

**Carrera:** Profesorado de Educación Inicial

Profesorado de Educación Secundaria en Matemática

Profesorado de Educación Secundaria en Biología.

**Curso:** 1, 2, 3 y 4 Año

**Ciclo Lectivo:** 2017

**Unidad Curricular:** El rol docente ante situaciones de maltrato.

**Formato:** Taller

**Profesor/a:** Lic. Carla Garzón

**Régimen de cursado:** 2° cuatrimestre

**Nº de horas presenciales:** 12 Totales (tres sábados de 9 a 12hs)

**Horas por aula virtual:** 8 hs: Trabajos prácticos y análisis de videos ilustrativos.

**Fundamentación:** Durante esta unidad curricular electiva, se abordará en un primer eje sobre el concepto de maltrato, su clasificación y consecuencias sociales, físicas, emocionales y psicológicas del niño-adolescente víctima de maltrato.

En el segundo eje se trabajará sobre las características de las familias que infringen maltrato: su comunicación, roles, pautas, cultura, educación.

En un tercer momento se profundizará sobre el rol del docente ante dichas situaciones: como detectar indicadores de maltrato en los alumnos, signos que deben llamar la atención, trabajo en equipo dentro de las instituciones, aspectos legales y denuncias.

El maltrato es un fenómeno social que se hace presente en todos los estratos sociales, en todas las escuelas, en todas las edades. Y ante este flagelo; que pareciera que va en aumento en nuestra sociedad; los docentes debemos estar preparados para observar, detectar y trabajar en consecuencia.

**Objetivos generales:**

- Conocer los aspectos teóricos sobre “maltrato” y su clasificación.
- Comprender las repercusiones emocionales, físicas, psicológicas, intelectuales, sociales, que sufre el niño y/o adolescente que es víctima de maltrato.
- Conocer las formas de prevención y detección del maltrato.

- Obtener como futuros docentes, los conocimientos y pasos de acción, que les permitan actuar correctamente ante una posible situación de maltrato en un alumno.

### **Saberes:**

#### **EJE I:**

Definición de maltrato. Tipos de maltratos. Clasificación. Efectos que causa en los niños-adolescentes. Manifestaciones físicas, emocionales, sociales, relacionales, psicológicas del alumno que es víctima de maltrato.

#### **EJE II:**

Importancia de la familia en la formación del niño. Características de la familia del niño maltratado. Función materna. Función paterna. Estilo comunicacional. Pautas familiares. Cultura y mitos familiares.

#### **EJE III:**

Indicadores emocionales, psicológicos, físicos, de rendimiento académico a tener presentes como docentes, para detectar signos de maltrato. Acciones del docente ante situaciones de maltrato.

### **Valores - actitudes:**

- Formación de una “actitud crítica” frente al saber.
- Desarrollar un pensamiento comprometido con la actividad docente, que busque nuevas respuestas y que formule preguntas ante las situaciones sociales que se presenten.
- Cooperación en la producción de conocimiento, que se basa en el establecimiento de vínculos solidarios entre las personas.
- Sensibilidad social ante las personas, y situaciones de la vida diaria.

### **Estrategias de enseñanza:**

Actividades en clase: Trabajo individual y grupal en base a distintas técnicas didácticas (cuestionarios, guías de estudio y/o de investigación, cuadros comparativos, sinopsis, etc).

Elaboración de síntesis de los temas principales. Lectura, análisis y debate de artículos publicados sobre problemáticas actuales. Exposición oral y participativa.

Actividades en Aula Virtual: análisis de videos, resolución de guías de estudio, análisis de artículos periodísticos.

### **Evaluación y condición final:**

- Condición de acreditación del taller:

Exigencia mínima de asistencia al taller: 75%.

Realización y aprobación de los trabajos prácticos con una calificación mínima de 7 (siete).

Confección y aprobación del trabajo integrador final con una calificación mínima de 7 (siete).

### **Bibliografía:**

- Rosa Inés Colombo. Zulema Barilari. Carolina Beigbeder de Agosta. “ABUSO Y MALTRATO INFANTIL: Hora de Juego diagnóstica.
- Carolina Beigbeder de Agosta. Rosa Inés Colombo. “MI CUERPO ME PERTENECE: APLICACION CLINICA”.
- Eva Giberti. “VULNERABILIDAD, DESVALIMIENTO Y MALTRATO INFANTIL EN LAS ORGANIZACIONES FAMILIARES”. Ed. Novedades educativas. Bs. As. 2017.
- Programa Provincial de Maltrato infantil. Gobierno de Mendoza.